# Guide d'utilisation de l'outil Persona

L'outil d'animation *Persona* est un jeu sérieux de mise en situation, spécifiquement développé par Vivre en Ville pour aider à éclaircir les rôles, responsabilités et contributions des actrices et acteurs du système alimentaire local lors de la mise en place d'un projet collectif dans le cadre d'une démarche nourricière. L'outil met en jeu six types d'acteurs et d'actrices, appelés personas; nous décrit leurs préoccupations, compétences et actions dans le système alimentaire; et nous invite à réfléchir à comment ces actrices et acteurs peuvent collaborer dans le cadre d'un projet ainsi qu'aux bénéfices que cette synergie peut engendrer. Conçu pour un usage lors de rencontres, d'ateliers et de colloques, l'outil permet de stimuler auprès de différentes parties prenantes l'intérêt à s'engager et éclaircir les rôles qu'ils peuvent jouer dans les démarches nourricières, pour des projets bien arrimés et plus pérennes.

## Principaux objectifs de l'outil

**Un outil inclusif aux multiples usages**

Que vous soyez à l'échelle d'un arrondissement, d'une collectivité, ou d'une municipalité régionale de
comté ou même d'une région, cet outil permet d'animer des échanges afin de :

- comprendre les réalités vécues par les différentes actrices et acteurs du système alimentaire local;
- mettre en place les bases d'une collaboration saine et équilibrée entre les divers acteur·trices du système alimentaire local;
- cerner les capacités d'actions mobilisable par chaque actrice et acteur pour aider à la mise en place d'un projet nourricier durable et commun;
- réfléchir quant aux gains et retombées potentielles pour chaque partie prenante et des synergies possibles permettant des co-bénéfices collectifs;
- intégrer un projet en cohérence avec la vision commune d'un projet nourricier.

### Format et durée

- Adapté pour l'utilisation en personne
- Durée : 1,5 à 3h. Selon le nombre de projets à discuter et le niveau de connaissance entre personnes présentes, prévoir 30 minutes l'explication des règles du jeu, la présentation du projet collectif choisi et le tour de table; 45 minutes à 1,5h pour la discussion; et du temps pour un retour sur l'activité.

### Matériel à prévoir

- Matériel d'écriture (stylos, feutres) pour les fiches à remplir
- Éléments de l'outil Persona imprimés selon le nombre de personnes participantes à l'atelier

### Taille du groupe

En petit groupe de 6-10 personnes (excluant l'animation). Pour de grandes rencontres, prévoir plusieurs sous-groupes.

### Variantes

S'il est impossible de réunir une personne pour chaque persona, on peut opter pour une formule alternative :

- Si un persona a plus d'un représentant présent, une de ces personnes peut adopter le persona d'un acteur absent; ou
- Chaque personne reçoit un personnage de manière aléatoire et participe à la discussion avec un chapeau qui n'est pas le sien (devenant ainsi un exercice d'empathie et de créativité).

## Prérequis pour l'utilisation de l'outil

1. Avoir un ou plusieurs projets collectifs (en développement ou existants) qui présentent un défi d'engagement; pouvoir en décrire le fonctionnement et les besoins. Ce projet peut s'inscrire dans une démarche nourricière locale ou régionale, qu'il est également utile de connaître et pouvoir décrire (par exemple, un jardin collectif s'intégrant à un plan de développement de communauté nourricière (PDCN) d'une municipalité).
2. Idéalement, réunir pour la discussion une ou plusieurs personnes pour toutes les catégories d'actrices et acteurs nécessaires à la mise en œuvre du projet collectif (afin que tous les personas soient utilisés lors de l'activité).

## Contenu

**Matériel de base et de référence :**

- Pions (figures) de personas: à placer devant chaque personne participante pour identifier le persona choisi
- Instructions pour la discussion
- Schéma explicatif des démarches nourricières: illustre le processus à travers lequel différents milieux se réunissent autour d'un projet collectif. À présenter en conjonction avec les histoires de cas.
- 2 Histoires de cas: deux exemples de projets collectifs québécois en alimentation inspirants, incluant des informations sur la contribution et le rôle de chacun des personas du système alimentaire local
- 6 Fiches persona détaillées

**Matériel à remplir ou compléter:**

- 6 Fiches persona simplifiées: outil de réflexion, avec un espace pour ajouter sa perspective personnelle ou informations supplémentaires
- 1 Cas de projet ("canevas vert"): concernant un projet collectif, à compléter

**Impression**

- Le nombre d'impressions de chaque élément est à moduler selon le nombre attendu de personnes et les objectifs de l'activité;
- Les éléments sont prévus pour être imprimés sur des supports des dimensions suivantes: fiches de persona sur papier régulier (format lettre); cas de projets sur papier de format tabloïd; pions sur papier cartonné (pour plus de stabilité).
- Découpage des pions à prévoir.

**Préparation**

Sélection d'un ou plusieurs projets locaux à discuter dans le(s) sous-groupe(s); remplir à l'avance le nom du projet collectif et sa description dans le canevas vert (cas de projet à compléter). Le porteur de projet doit idéalement pouvoir présenter le projet collectif de manière concise et complète avant de laisser la place à la discussion.

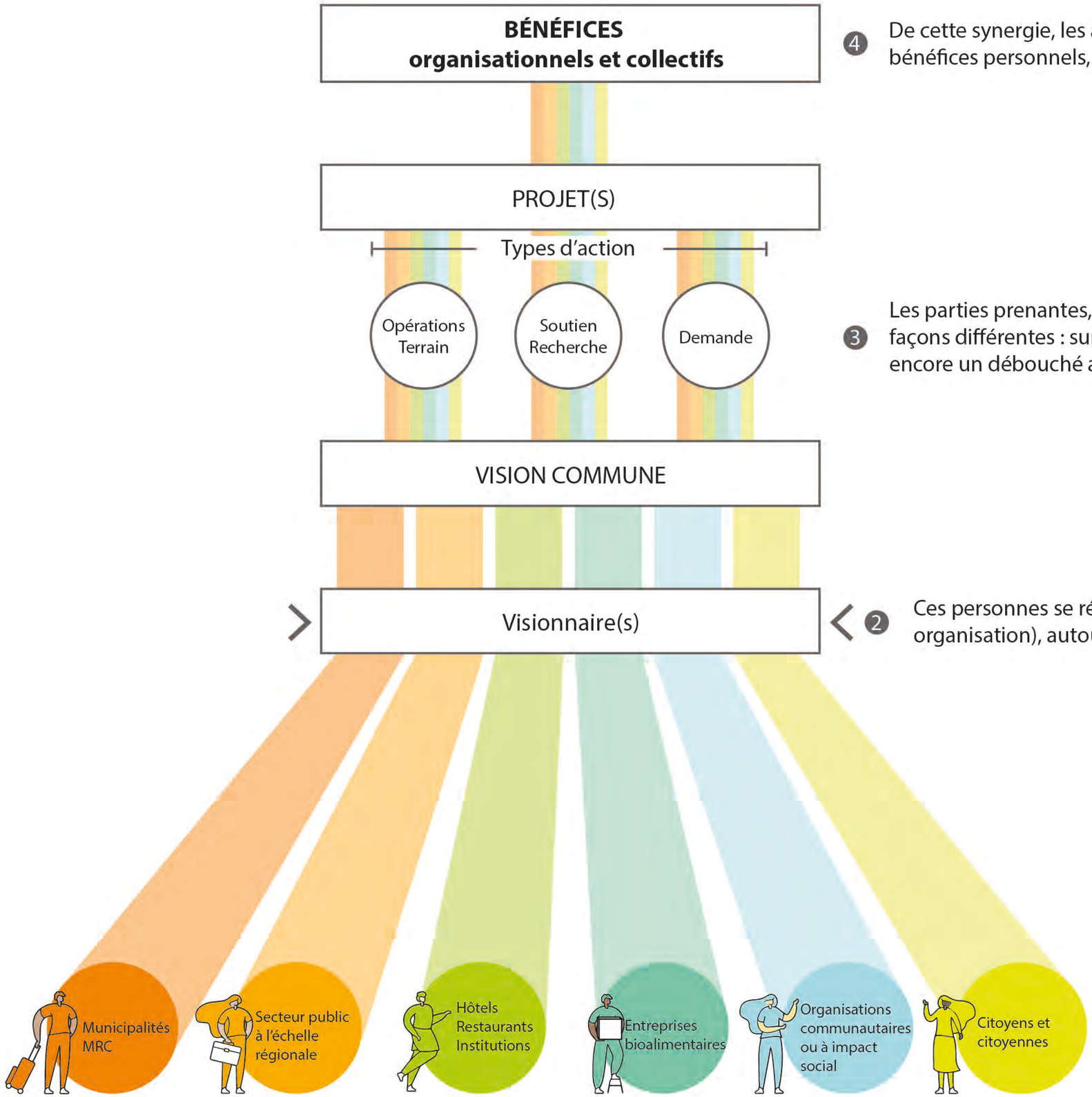
## Déroulement suggéré d'atelier

1. Introduction de l'atelier: L'animation présente le but de l'exercice, les étapes à suivre, ainsi que le matériel de référence (schéma explicatif, histoires de cas, fiches persona complètes)
2. L'animation (ou le porteur du projet si ce n'est pas la même personne) présente la mise en situation d'un projet collectif, utilisant le canevas vert expliquant les enjeux visés, les cibles et les retombées espérées, ainsi que la nature et la vision commune de la démarche nourricière dans laquelle le projet s'inscrit (si applicable).

*N.B. La vidéo Démarches nourricières engagées, produite par Vivre en Ville, peut être utilisée comme matériel complémentaire. Narrée par les actrices et acteurs du projet, elle documente l'une des deux histoires de cas et constitue une explication des résultats que permettent de telles démarches collaboratives.*

3. Tour de table: Chaque personne choisit le persona qui la représente le mieux, plaçant le pion (figure) correspondant devant elle. On peut prendre un moment pour bien lire la fiche simplifiée associée à son persona, la complétant si nécessaire dans les espaces prévus avec des idées liées spécifiquement au projet discuté.
   A. Si un type d'acteur n'est pas présent, il est recommandé qu'une personne présente joue ce rôle aux fins de l'exercice
   B. Les personnes ayant ou adoptant le même persona dans un sous-groupe peuvent se regrouper pour consulter ensemble la fiche détaillée
4. Discussion et travail sur le canevas vert: Les personnes participantes discutent et complètent la mise en situation en se projetant dans le rôle qu'elles peuvent jouer dans ce projet, nommant entre autres les ressources qu'elles peuvent rendre disponibles.
   A. Des questions peuvent être soulevées par l'animation pour ajouter des nuances aux rôles de chaque persona: Qui est nécessaire pour assurer les opérations (produire, distribuer, récupérer)? Pour le soutien à l'organisation des actions et la prise de décision?
5. Clôture ou retour sur l'activité: Discussion sur ce qui a émergé des discussions, sur ce qu'on a appris concernant les réalités vécues par les autres personas, ou encore sur la nature d'enjeux dans l'angle mort ou l'identité de parties prenantes manquantes.

# DÉMARCHES NOURRICIÈRES : CONTRIBUTIONS, PROCESSUS ET GAINS




4 De cette synergie, les acteurs et actrices retirent de leur participation au projet des bénéfices personnels, organisationnels et collectifs dépassant les attentes initiales.

3 Les parties prenantes, s'engagent dans des projets rassembleurs, s'activant de trois façons différentes : sur le terrain à différentes opérations, apportant un soutien ou encore un débouché aux aliments par la demande.

2 Ces personnes se réunissent grâce au leadership d'une visionnaire (personne ou organisation), autour d'une vision commune pour le système alimentaire de proximité.

1 Des acteurs et actrices du territoire interagissent au sein du système alimentaire local avec leurs besoins et enjeux spécifiques.

VIVRE EN VILLE

# Démarche nourricière dans la MRC du Domaine-du-Roy

## Vision commune :

VIVRE EN VILLE

## Projet: CUISINE DE TRANSFORMATION

**Détails du projet :** Mis sur pied par le service d'accès local en sécurité alimentaire (SALSA). Espace de cuisine certifié MAPAQ permettant la transformation et le stockage de produits reçus et achetés. Objectifs de distribution dans le cadre de plusieurs activités nourricières dont le service d'alimentation communautaire (SAC) pour les écoles et les services de garde, la popote roulante pour les aînés ainsi que pour la préparation de mets pour l'épicerie SALSA.

**Enjeu(x) collectif(s) :** Assurer une offre alimentaire de qualité, saine et locale pour les populations vulnérables.

**Enjeu(x) du projet :** Concevoir un modèle de pérennisation financière et sociale qui permettra de rentabiliser la cuisine tout en maintenant les ressources humaines nécessaires au bon fonctionnement du projet.

**Cibles du projet :** En développement. Nouvelle phase du projet : production de plats cuisinés pour les épiceries communautaires de la région et la popote roulante de Roberval.

### Service alimentaire Gordon

Entreprise bioalimentaire

Soutien

Approvisionnement des denrées alimentaires pour la popote roulante.

### Épicerie SALSA et ses clients

Organisation à impact social

Demande

Vente des mets préparés dans la cuisine.

### Transport agroalimentaire 02

Regroupement d'organisations à impact social

Soutien et opérations

Fournit au SAC un service de transport de produits réfrigérés, secs et congelés par l'intermédiaire du Tournant 3F (entreprise de transport).

### SIP-DDR (Service d'intervention de proximité du Domaine-du-Roy)

Organisation à impact social

Opérations

Développement de l'initiative (porteur principal).

Fournit les fruits, légumes et produits céréaliers dans le cadre du projet SAC.

### Nutrinor Coopérative

Entreprise bioalimentaire

Soutien

Contribue 30 000$ pour le service d'alimentation communautaire.

### SALSA (direction générale, personnel aux cuisines et bénévoles)

Organisation à impact social

Citoyen·nes

Opérations

Gardent la cuisine opérationnelle.

Bénévoles aident au transport des repas de la popote roulante.

### Alliance régionale de solidarité 02

Secteur public à l'échelle régionale

Soutien

Contribue 30 000$ sur une période de 2 ans (jusqu'en 2023).

### CIUSSS (Direction de la santé publique du CIUSSS du Saguenay-Lac-Saint-Jean)

Secteur public à l'échelle régionale

Soutien

Procure du soutien financier.

### MRC du Domaine-du-Roy

MRC

Soutien

Financement par l'entremise du PSOC (programme de soutien aux organismes communautaires).

Financement pour les déjeuners de 140 jeunes de la polyvalente de Roberval (SAC).

### Écoles et services de garde

Institution

Demande

Bénéficient des programmes de petits-déjeuner et de collations offerts par le SAC.

### Moisson Saguenay-Lac-Saint-Jean

Organisation à impact social

Soutien

Approvisionnement des denrées alimentaires pour la popote roulante et les mets préparés pour l'épicerie.

### Club des Petits-déjeuners

Organisation à impact social

Soutien et demande

Subvention de 360 000$ pour l'achat de matériels de stockage, l'embauche de main d'oeuvre et un bail de 3 ans. Fournit les protéines (proje SAC).

### Espaces de collaboration

- CRRASA-CCLF (Grand comité régional en sécurité alimentaire et saine alimentation durable pour tous)
- Espaces CT (cuisines de transformation au Saguenay-Lac-Saint-Jean)
- SAD-DDR (Système alimentaire durable du Domaine-du-Roy)

### Légende

Nom du partenaire

Type de partie prenante

Type d'action

Rôle(s)

financières

humaines

matérielles

ressource(s) disponible(s)

# Démarche nourricière dans la MRC de Papineau

## Vision commune :

VIVRE EN VILLE

**MAMH** (Ministère des affaires municipales et de l'habitation)
Secteur public à l'échelle régionale
Soutien
Financement (fonds Région et ruralité - Projets Signature innovation des MRC). Implique les ministères concernés (MAPAQ)

**MAPAQ** (Ministère de l'agriculture, des pêcheries et de l'alimentation du Québec)
Secteur public à l'échelle régionale
Soutien
Membre du comité directeur de l'Agro Lab Petite Nation.

**Union des producteurs agricoles**
Entreprise bioalimentaire
Soutien
Membre du comité directeur de l'Agro Lab Petite Nation.

**Table agroalimentaire de l'Outaouais**
Organisation à impact social
Citoyen·nes
Soutien
Membre du comité directeur de l'Agro Lab Petite Nation.

**MRC de Papineau**
MRC
Soutien
Financement par l'entremise de l'Agro Lab Petite Nation (fonds Signature innovation des MRC). Organisation d'activités de réseautage entre les porteurs de projet de l'Agro Lab Petite Nation

**CISSS de l'Outaouais**
Secteur public à l'échelle régionale
Soutien
Membre du comité directeur de l'Agro Lab Petite Nation.

## Projet: PANIERS SOLIDAIRES

**Détails du projet :** Le projet des paniers solidaires a été mis sur pied par la Ferme coopérative Agricola dans le but de donner accès à des fruits et légumes sains aux populations vulnérables de la MRC Papineau.

**Enjeu(x) collectif(s) :** Assurer une offre alimentaire de qualité, saine et locale pour les populations vulnérables.

**Enjeu(x) du projet :** Pérennisation du programme de paniers solidaires.

**Cibles du projet :** Nombre de paniers solidaires à distribuer à des personnes plus vulnérables.

**Alliance alimentaire Papineau**
Organisation à impact social
Citoyen·nes
Opérations
Distribue les paniers solidaire aux populations vulnérables. Offre des ateliers de cuisine avec le contenu des paniers. Membre du comité directeur de l'Agro Lab Petite Nation

**CREDDO** (Conseil régional de l'environnement et du développement durable de l'Outaouais)
Organisation à impact social
Citoyen·nes
Soutien
Membre du comité directeur de l'Agro Lab Petite Nation.

**Ferme coopérative Agricola**
Entreprise bioalimentaire
**Opérations**
Développement de l'initiative (porteur principal).
Produit les fruits et légumes des paniers solidaires.

**François Clermont** (élu - maire de Fassett)
Municipalité
Soutien
Membre du comité directeur de l'Agro Lab Petite Nation. Représentation auprès du conseil des maires.

Nom du partenaire
Type de partie prenante
Type d'action
Rôle(s)
financières
humaines
matérielles
ressource(s) disponible(s)

### Espaces de collaboration

- Agro Lab Petite-Nation

### Éléments importants ou autres notes

**Citoyens et citoyennes**

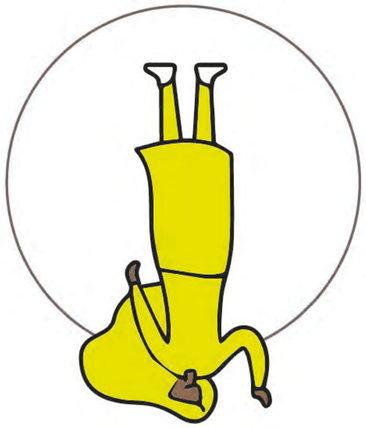
**Municipalités MRC**

**Secteur public à l'échelle régionale**

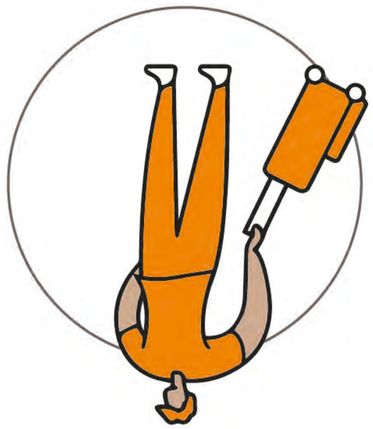
**Hôtels - Restaurants Institutions**

**Entreprises bioalimentaires**

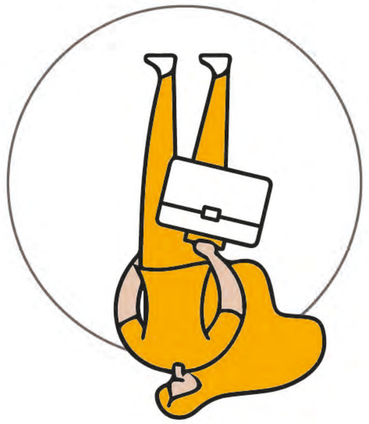
**Organisations communautaires ou à impact social**



**Citoyens et citoyennes**

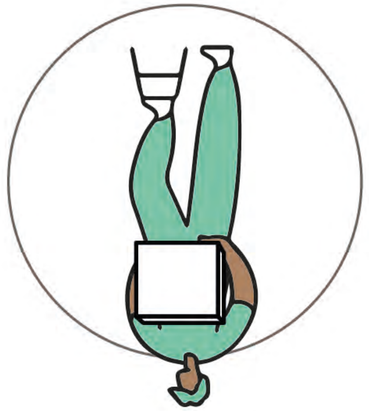


**Municipalités MRC**

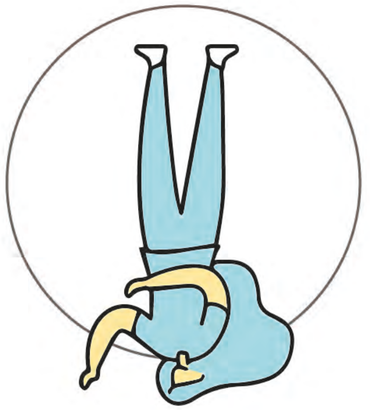


**Secteur public à l'échelle régionale**

**Hôtels - Restaurants Institutions**



**Entreprises bioalimentaires**



**Organisations communautaires ou à impact social**

# Vous agissez au sein d'une MUNICIPALITÉ ou d'une MRC

VIVRE EN VILLE

**Vous êtes...** Agent·e de développement local | Urbaniste ou aménagiste | Élu·e | Autre

## Vos préoccupations et bénéfices recherchés reliés à l'alimentation sont...

- Le bien-être de la population.
- Le soutien aux partenaires pour plusieurs raisons :
  - sécurité alimentaire, réduire les déserts alimentaires, alimentation scolaire;
  - pérennité des entreprises et initiatives en alimentation, employabilité;
  - débouchés pour les producteurs locaux;
  - protection des terres agricoles et de la biodiversité;
  - réduction du gaspillage alimentaire et des GES.
- De développer une identité locale autour de l'alimentation, une fierté et se différencier.

## Vos compétences reliées à l'alimentation sont...

- Le leadership à votre échelle territoriale
- Les activités de maillage entre acteur·trice·s
- La planification du territoire et des transports
- La planification du territoire agricole
- La gestion des matières résiduelles
- Le développement économique
- Le développement social (via les Alliances, notamment)
- Le tourisme
- La culture, les loisirs, les activités communautaires et les parcs
- La réglementation
- La production d'énergie
- L'environnement

## Votre rôle au sein d'une démarche nourricière territoriale peut être de...

- Dédier une ressource humaine à la coordination d'une démarche territoriale en lien avec le système alimentaire;
- Fournir des terrains, des espaces ou des locaux;
- Intégrer les considérations et enjeux du système alimentaire dans ses différentes planifications;
- Modifier des règlements urbanistiques en faveur de l'accès aux commerces alimentaires;
- Contribuer au financement de certains projets;
- Favoriser l'établissement de commerces de proximité par les schémas d'aménagement et de développement (SAD);
- Favoriser le transport actif et collectif vers les détaillants alimentaires, les marchés publics et les jardins;
- Favoriser la mise en marché de proximité (kiosques à la ferme) dans les plans de développement de la zone agricole;
- Encourager l'agriculture urbaine;
- Limiter l'étalement urbain par la planification et la réglementation.

«Soutenir nos entrepreneurs pour le bien commun, c'est un rôle des institutions publiques.» - conseiller agro-alimentaire d'une MRC

# Vous agissez au sein du SECTEUR PUBLIC à l'échelle régionale

VIVRE EN VILLE

**Vous êtes...** Conseiller·ère régional·e | Agent·e de planification, programmation et recherche | Représentant·e régional·e | Autre

## Vos préoccupations et bénéfices recherchés reliés à l'alimentation sont...

**CISSS et CIUSSS** Les bonnes pratiques et les données probantes pour améliorer la sécurité alimentaire au niveau de la collectivité, réduire l'insécurité alimentaire, permettre une offre alimentaire de qualité, agir sur les déterminants sociaux de la santé et réduire les inégalités sociales de santé.

**MAMH** L'occupation et la vitalité des territoires, les milieux de vie de qualité et les communautés durables et prospères.

**MAPAQ** L'offre alimentaire de qualité et le développement d'un secteur bioalimentaire prospère et durable contribuant à la vitalité des territoires et à la santé de la population.

**MESS** L'emploi, l'autonommie, l'équité, la solidarité sociale et l'action communautaire, l'exercice de la citoyenneté et le développement social.

**MELCCFP** La protection de l'environnement, la conservation, la mise en valeur de la biodiversité et la transition climatique dans une perspective durable.

**Réseau de l'Éducation** La réussite éducative, le bien-être et la santé des jeunes par, entre autres, une offre alimentaire nutritive, le développement de l'autonomie alimentaire et d'une saine relation avec la nourriture.

## Vos compétences reliées à l'alimentation sont...

**CISSS et CIUSSS** La production et la diffusion des données de surveillance sur l'alimentation, les inégalités sociales en alimentation et ses déterminants.

**MAMH** Le développement territorial, la planification territoriale et l'aménagement et la protection du territoire.

**MAPAQ** L'offre de services de soutien pour la commercialisation et transformation alimentaire, le développement sectoriel, le développement territorial, la mise en marché des produits.

**MESS** La lutte contre la pauvreté, l'inclusion économique, la participation sociale, le développement de la main-d'œuvre et de l'emploi et l'action communautaire.

**MELCCFP** La qualité de l'air, du sol et de l'eau, la biodiversité, les changements climatiques, le développement durable et la gestion des matières résiduelles.

**Réseau de l'Éducation** (bureau des services éducatifs complémentaires du centre de service scolaire) L'offre d'un environnement alimentaire favorable à la saine alimentation (offre et aide alimentaire), le développement de compétences relatives à l'agriculture et la saine alimentation chez les jeunes, l'administration du financement et la collaboration avec divers organismes communautaires œuvrant en aide alimentaire.

## Votre rôle au sein d'une démarche nourricière territoriale peut être de...

- Offrir du service-conseil dans un domaine d'expertise
- Mobiliser et concerter par des programmes
- Mettre en place des politiques et des mesures
- Développer des compétences
- Informer et faire de la promotion
- Financer des projets

# Vous agissez au sein d'un HÔTEL, d'un RESTAURANT ou d'une INSTITUTION

VIVRE EN VILLE

## Vous êtes...

Gestionnaire (organisation, service alimentaire) | Acheteur·teuse et commis | Cuisinier·ère | Nutritionniste et technicien·ne en diététique | Enseignant·te | Professeur·re | Éducateur·trice | Autre

## Vos préoccupations et bénéfices recherchés reliés à l'alimentation sont...

- L'offre de repas et de collations de qualité, adaptés à la clientèle;
- Le bien-être et l'expérience positive pour la clientèle;
- La rentabilité du service alimentaire;
- De faire connaître et d'offrir des aliments sains, locaux et écoresponsables;
- L'éducation et la formation en alimentation.

## Vos compétences reliées à l'alimentation sont...

- L'administration et la gestion des ressources
- La gestion des aliments
- L'achat et l'approvisionnement alimentaire
- La planification de menus
- La transformation des aliments
- La mise en valeur des aliments et le marketing
- L'entreposage et le transport des aliments
- Les infrastructures et les équipements alimentaires
- La communication et la vulgarisation pour rejoindre votre clientèle cible

## Votre rôle au sein d'une démarche nourricière territoriale peut être de...

- Encourager et mobiliser votre organisation à faire des changements en alimentation pour le développement durable;
- Agir sur vos politiques alimentaires internes pour y inclure des aliments sains, locaux et écoresponsables ;
- Avoir des cibles d'achat d'aliments sains, locaux et écoresponsables;
- Adhérer à un programme structurant pour vous soutenir dans vos démarches ;
- Développer des liens avec les producteurs et transformateurs locaux;
- Utiliser et promouvoir les aliments sains, locaux et écoresponsables;
- Communiquer vos besoins alimentaires en terme de quantité, formats et besoins de conditionnement aux fournisseurs;
- Communiquer avec votre milieu de vie et la communauté à ce sujet.

«Pour nous c'est un super levier d'éducation et de conscientisation. Je lance un défi aux écoles du Québec en souhaitant de faire un petit pas de plus pour manger plus local, manger plus vert et, pourquoi pas, adopter le programme Aliments du Québec au menu – Institution?» - Josée Beaulieu, directrice générale du Collège Trinité | Source: Portail web Commun'assiette

# Vous agissez au sein d'une ENTREPRISE BIOALIMENTAIRE

VIVRE EN VILLE

**Vous êtes...** Gestionnaire | Agriculteur·trice | Transformateur·trice | Marchand·e, spécialiste de la mise en marché | Spécialiste des aliments | Représentant·e | Autre

## Vos préoccupations et bénéfices recherchés reliés à l'alimentation sont...

- D'assurer la viabilité financière de votre entreprise :
  - Accès au marché local, lien avec les consommateurs
  - Logistique de transport et d'entreposage efficace
- La sécurité alimentaire :
  - Contribuer à nourrir la population
  - Enrayer les déserts alimentaires
  - Accès à des produits sains pour tous·tes
- La mise en valeur de ses produits et services.

## Vos compétences reliées à l'alimentation sont...

- La production et la transformation alimentaire
- L'approvisionnement alimentaire
- La mise en marché des aliments
- L'amélioration de la qualité des aliments
- La réduction de l'empreinte écologique en alimentation
- La circularité en alimentation
- L'information et la promotion

## Votre rôle au sein d'une démarche nourricière territoriale peut être de...

- Rendre disponibles des aliments sains, accessibles aux populations locales et à celles plus vulnérables;
- Contribuer à consolider les circuits-courts en alimentation;
- Diversifier l'offre alimentaire locale au sein des épiceries de quartier, des plateformes en ligne, des marchés publiques et mobiles, etc.;
- Utiliser et mettre en valeur des produits sains, locaux et écoresponsables;
- Développer des produits locaux sains (faible teneur en sucre, haute teneur en fibres, etc.);
- Utiliser des produits et pratiques écoresponsables.

«On a l'impression de contribuer à quelque chose de précieux en rejoignant d'autres clientèles que les gens plus aisés.»
- productrice d'une MRC

# Vous agissez au sein d'une ORGANISATION COMMUNAUTAIRE OU À IMPACT SOCIAL

VIVRE EN VILLE

**Vous êtes...** Chargé·e de projet | Coordonnateur·trice | Cuisinier·ère | Spécialiste de la mise en marché | Citoyen·ne mangeur·se | Autre

## Vos préoccupations et bénéfices recherchés reliés à l'alimentation sont...

- Le bien-être de la population;
- La sécurité alimentaire;
  - Particulièrement chez les ménages à faible revenu, les personnes aînées, les familles, les personnes vivant seules, etc.
  - Accès aux aliments pour toutes et tous, dans la dignité
- La santé globale et durable (protection de l'environnement, diminution des GES, etc.).

## Vos compétences reliées à l'alimentation sont...

- Le dépannage alimentaire
- La distribution alimentaire
- L'éducation et le développement de compétences
- La transformation d'aliments
- La coordination et la gestion de projets alimentaires
- L'achat d'aliments
- La mise en marché d'aliments à tarifs solidaires
- La conservation de la biodiversité, de l'eau et des terres agricoles
- La récupération alimentaire et l'économie circulaire

## Votre rôle au sein d'une démarche nourricière territoriale peut être de...

- Offrir des aliments et des repas à faible coût ou à des tarifs solidaires;
- Développer et coordonner des projets alimentaires (espaces nourriciers, glanage, épiceries solidaires, etc.);
- Améliorer la disponibilité des aliments dans les milieux de vie en offrant des services appropriés;
- Faciliter les déplacements vers les infrastructures alimentaires (transport ou livraison);
- Créer des lieux de rencontres et de partage de connaissances, une mixité sociale;
- S'impliquer activement dans le déploiement des projets alimentaires locaux;
- Animer ou participer aux concertations afin d'optimiser les services et répondre aux besoins alimentaires locaux;
- Documenter, sensibiliser et mobiliser sur les enjeux relatifs aux systèmes alimentaires;
- Faire le choix de consommer des aliments locaux.

«On se sent dans un tout, c'est extrêmement intéressant!» - Codirectrice d'un organisme communautaire

# Vous êtes un CITOYEN ou une CITOYENNE

VIVRE EN VILLE

Vous êtes... Citoyen·ne

## Vos préoccupations et bénéfices recherchés reliés à l'alimentation sont...

- De combler les besoins alimentaires immédiats de votre ménage, et de stocker, quand vous pouvez, des aliments nonperissables pour des moments incertains;
- D'assurer la saine alimentation de vos enfants;
- De trouver la meilleure valeur pour ses achats, de ne rien gaspiller;
- D'être traité avec dignité, sans préjugement, d'être écouté;
- De contribuer positivement à votre communauté;
- De pouvoir compter sur du soutien quand les ressources manquent, sans compromettre votre autonomie;
- De pouvoir choisir une alimentation culturellement appropriée.

## Vos compétences reliées à l'alimentation sont...

- L'expérience vécue de l'insécurité alimentaire
- Les bonnes compétences de cuisine et les connaissances culturelles
- La gestion du stress et la débrouillardise

## Votre rôle au sein d'une démarche nourricière territoriale peut être de...

- Consommer des aliments et être client·e des marchés et des épiceries;
- Bénéficier d'aide alimentaire;
- D'être patient·e dans le système de santé;
- D'être travailleur·se.

# Démarche nourricière :

# Vision commune :

VIVRE EN VILLE

Partie prenante :
Type d'action :
Rôle(s) :

Partie prenante :
Type d'action :
Rôle(s) :

Partie prenante :
Type d'action :
Rôle(s) :

Partie prenante :
Type d'action :
Rôle(s) :

Partie prenante :
Type d'action :
Rôle(s) :

Partie prenante :
Type d'action :
Rôle(s) :

Partie prenante :
Type d'action :
Rôle(s) :

Partie prenante :
Type d'action :
Rôle(s) :

Partie prenante :
Type d'action :
Rôle(s) :

## Projet:

**Détails du projet :**

**Enjeu(x) collectif(s) :**

**Enjeu(x) du projet :**

**Cibles du projet :**

Espaces de collaboration

Éléments importants ou autres notes

Nom du partenaire
Type de partie prenante
Type d'action
Rôle(s)
financières
humaines
matérielles
ressource(s) disponible(s)

# Vous agissez au sein d'une MUNICIPALITÉ ou d'une MRC

**Vous êtes...** Agent·e de développement local | Urbaniste ou aménagiste | Élu·e | Autre

## Vos préoccupations et principaux bénéfices recherchés sont...

- Le bien-être de la population
- Le soutien aux partenaires pour plusieurs raisons (p. ex. sécurité alimentaire, pérennité des entreprises et initiatives en alimentation, protection des terres agricoles et de la biodiversité)
- Développer une identité locale autour de l'alimentation, une fierté et se différencier
- Autres :

## Vos principales compétences reliées à l'alimentation sont...

- Le leadership territorial
- Le développement économique et social
- La réglementation
- La planification et l'aménagement du territoire
- L'environnement
- Autres :

## Vos principaux rôles en alimentation peuvent être de...

- Attribuer des ressources humaines pour coordonner ou contribuer de différentes façons
- Fournir des infrastructures
- Intégrer les considérations et enjeux du système alimentaire dans les planifications et règlements
- Contribuer au financement de certains projets
- Favoriser l'établissement de commerces de proximité, le transport actif et collectif, l'agriculture urbaine
- Protéger et valoriser le territoire agricole
- Autres :

## Autres parties prenantes

**Secteur public à l'échelle régionale**
Déployer les programmes et les ressources nécessaires au développement territorial et des connaissances.

**Hôtels Restaurants Institutions**
Nourrir avec des repas de qualité, sains, locaux et écoresponsables adaptés à tous·tes.

**Entreprises bioalimentaires**
Produire, transformer et distribuer localement des aliments sains et écoresponsables en favorisant les circuits-courts.

**Organisations communautaires ou à impact social**
Offrir des services et coordonner des projets alimentaires rassembleurs et inclusifs.

**Citoyens et citoyennes**
Experts·es de vécu pour développer des milieux de vie qui favorisent la santé sociale, économique et environnementale.

# Vous agissez au sein du SECTEUR PUBLIC à l'échelle régionale

**Vous êtes...** Conseiller·ère régional·e | Agent·e de planification, programmation et recherche | Représentant·e régional·e | Autre

## Vos préoccupations et principaux bénéfices recherchés sont...

- La santé et le bien-être de la population
- La réduction des inégalités sociales de santé
- La protection de l'environnement
- La conservation et mise en valeur de la biodiversité
- L'occupation, la vitalité des territoires et l'emploi
- Les milieux de vie de qualité
- Les communautés durables et prospères
- Le secteur bioalimentaire prospère et durable
- Autres :

## Vos principales compétences reliées à l'alimentation sont...

- La planification et le développement territorial
- Le développement des communautés nourricières
- Le développement durable
- La sécurité alimentaire et la santé
- Le développement de la main-d'œuvre et de l'emploi
- Le développement social
- Autres :

## Vos principaux rôles en alimentation peuvent être de...

- Offrir du service-conseil dans un domaine d'expertise
- Mobiliser et concerter par des programmes
- Mettre en place des politiques et des mesures
- Développer des compétences
- Informer et faire de la promotion
- Financer de projets
- Autres :

## Autres parties prenantes

**Municipalités et MRC**

Leadership pour développer des milieux de vie qui favorisent la santé sociale, économique et environnementale.

**Hôtels Restaurants Institutions**

Nourrir avec des repas de qualité, sains, locaux et écoresponsables adaptés à tous·tes.

**Entreprises bioalimentaires**

Produire, transformer et distribuer localement des aliments sains et écoresponsables en favorisant les circuits-courts.

**Organisations communautaires ou à impact social**

Offrir des services et coordonner des projets alimentaires rassembleurs et inclusifs.

**Citoyens et citoyennes**

Experts·es de vécu pour développer des milieux de vie qui favorisent la santé sociale, économique et environnementale.

# Vous agissez au sein d'un HÔTEL, d'un RESTAURANT ou d'une INSTITUTION

**Vous êtes...** Gestionnaire | Acheteur·teuse | Cuisinier·ère | Nutritionniste | Enseignant·te | Autre

## Vos préoccupations et principaux bénéfices recherchés sont...

- L'offre de repas et de collations de qualité, sains, locaux, écoresponsables et adaptés à la clientèle
- Le bien-être et l'expérience positive pour la clientèle
- La rentabilité du service alimentaire
- L'éducation et les formations en alimentation
- Autres :

## Vos principales compétences reliées à l'alimentation sont...

- L'administration et la gestion des ressources et des infrastructures
- L'achat, l'approvisionnement et la transformation alimentaire
- La planification de menus
- La communication et le marketing
- L'entreposage et le transport des aliments
- Autres :

## Vos principaux rôles en alimentation peuvent être de...

- Encourager et mobiliser votre organisation à faire des changements en alimentation pour le développement durable
- Agir sur vos politiques alimentaires internes pour y inclure des aliments sains, locaux et écoresponsables
- Adhérer à un programme structurant pour vous soutenir dans vos démarches
- Développer des liens avec les producteurs et transformateurs locaux
- Communiquer vos besoins alimentaires en terme de quantité, formats et besoins de conditionnement aux fournisseurs
- Autres :

## Autres parties prenantes

**Municipalités et MRC**

Leadership pour développer des milieux de vie qui favorisent la santé sociale, économique et environnementale.

**Secteur public à l'échelle régionale**

Déployer les programmes et les ressources nécessaires au développement territorial et des connaissances.

**Entreprises bioalimentaires**

Produire, transformer et distribuer localement des aliments sains et écoresponsables en favorisant les circuits-courts.

**Organisations communautaires ou à impact social**

Offrir des services et coordonner des projets alimentaires rassembleurs et inclusifs.

**Citoyens et citoyennes**

Experts·es de vécu pour développer des milieux de vie qui favorisent la santé sociale, économique et environnementale.

# Vous agissez au sein d'une ENTREPRISE BIOALIMENTAIRE

## Vous êtes...

Agriculteur·trice | Transformateur·trice | Spécialiste de la mise en marché | Gestionnaire | Représentant·e | Autre

## Vos préoccupations et principaux bénéfices recherchés sont...

- D'assurer la viabilité financière de votre entreprise (p. ex. accès au marché et logistique efficace)
- La sécurité alimentaire, nourrir la population
- La mise en valeur de vos produits et services
- Autres :

## Vos principales compétences reliées à l'alimentation sont...

- La production et la transformation alimentaire
- L'approvisionnement alimentaire
- La mise en marché des aliments
- L'amélioration de la qualité des aliments
- La réduction de l'empreinte écologique en alimentation
- La circularité en alimentation
- L'information et la promotion
- Autres :

## Vos principaux rôles en alimentation peuvent être de...

- Rendre disponibles des aliments sains, accessibles à tous·tes
- Contribuer à consolider les circuits-courts en alimentation
- Diversifier l'offre alimentaire locale
- Développer des produits locaux sains: faible teneur en sucre, haute teneur en fibres, etc.
- Utiliser des produits et pratiques écoresponsables
- Autres :

## Autres parties prenantes

**Municipalités et MRC**

Leadership pour développer des milieux de vie qui favorisent la santé sociale, économique et environnementale.

**Secteur public à l'échelle régionale**

Déployer les programmes et les ressources nécessaires au développement territorial et des connaissances.

**Hôtels Restaurants Institutions**

Nourrir avec des repas de qualité, sains, locaux et écoresponsables adaptés à tous·tes.

**Organisations communautaires ou à impact social**

Offrir des services et coordonner des projets alimentaires rassembleurs et inclusifs.

**Citoyens et citoyennes**

Experts·es de vécu pour développer des milieux de vie qui favorisent la santé sociale, économique et environnementale.

# Vous agissez au sein d'une ORGANISATION COMMUNAUTAIRE OU À IMPACT SOCIAL

Vous êtes... Chargé·e de projet | Coordonnateur·trice | Citoyen·ne mangeur·se | Autre

## Vos préoccupations et principaux bénéfices recherchés sont...

- Le bien-être de la population
- La sécurité alimentaire - garantir l'accès aux aliments pour toutes et tous, dans la dignité
- La santé globale et durable (p. ex. protection de l'environnement, diminution des GES)
- Autres :

## Vos principales compétences reliées à l'alimentation sont...

- Le dépannage et la distribution alimentaire
- L'éducation et le développement de compétences
- La transformation d'aliments, la récupération alimentaire et l'économie circulaire
- La coordination et la gestion de projets alimentaires
- La mise en marché d'aliments à tarifs solidaires
- La conservation de la biodiversité, de l'eau et des terres agricoles
- Autres :

## Vos principaux rôles en alimentation peuvent être de...

- Offrir des aliments et des repas à faible coût ou à des tarifs solidaires
- S'impliquer, développer ou coordonner des projets alimentaires (espaces nourriciers, glanage, épiceries solidaires, etc.)
- Améliorer la disponibilité des aliments dans les milieux de vie en offrant des services appropriés
- Faciliter les déplacements vers les infrastructures alimentaires (transport ou livraison)
- Animer ou participer aux concertations pour optimiser les services et répondre aux besoins alimentaires locaux
- Documenter, sensibiliser et mobiliser sur les enjeux relatifs aux systèmes alimentaires
- Autres :

## Autres parties prenantes

**Municipalités et MRC**

Leadership pour développer des milieux de vie qui favorisent la santé sociale, économique et environnementale.

**Secteur public à l'échelle régionale**

Déployer les programmes et les ressources nécessaires au développement territorial et des connaissances.

**Hôtels Restaurants Institutions**

Nourrir avec des repas de qualité, sains, locaux et écoresponsables adaptés à tous·tes.

**Entreprises bioalimentaires**

Produire, transformer et distribuer localement des aliments sains et écoresponsables en favorisant les circuits-courts.

**Citoyens et citoyennes**

Experts·es de vécu pour développer des milieux de vie qui favorisent la santé sociale, économique et environnementale.

# Vous êtes un CITOYEN ou une CITOYENNE

## Vous êtes... Citoyen·ne

## Vos préoccupations et principaux bénéfices recherchés sont...

- De combler les besoins alimentaires immédiats de votre ménage, et de stocker, quand vous pouvez, des aliments nonperissables pour des moments incertains
- D'assurer la saine alimentation de vos enfants
- De trouver la meilleure valeur pour ses achats, de ne rien gaspiller
- D'être traité avec dignité, sans préjugement, d'être écouté
- De contribuer positivement à votre communauté
- De pouvoir compter sur du soutien quand les ressources manquent, sans compromettre votre autonomie
- De pouvoir choisir une alimentation culturellement appropriée
- Autres :

## Vos principales compétences reliées à l'alimentation sont...

- L'expérience vécue de l'insécurité alimentaire
- Les bonnes compétences de cuisine
- Les connaissances culturelles
- La gestion du stress et la débrouillardise
- Autres :

## Vos principaux rôles en alimentation peuvent être de...

- Consommer des aliments et être client·e des marchés et des épiceries
- Bénéficier d'aide alimentaire
- D'être patient·e dans le système de santé
- D'être travailleur·se
- Autres :

## Autres parties prenantes

**Municipalités et MRC**

Leadership pour développer des milieux de vie qui favorisent la santé sociale, économique et environnementale.

**Secteur public à l'échelle régionale**

Déployer les programmes et les ressources nécessaires au développement territorial et des connaissances.

**Hôtels Restaurants Institutions**

Nourrir avec des repas de qualité, sains, locaux et écoresponsables adaptés à tous·tes.

**Organisations communautaires ou à impact social**

Offrir des services et coordonner des projets alimentaires rassembleurs et inclusifs.

**Entreprises bioalimentaires**

Produire, transformer et distribuer localement des aliments sains et écoresponsables en favorisant les circuits-courts.