

LEVEZ LA MAIN POUR UN MEILLEUR SYSTÈME D'ÉDUCATION



**école
ensemble**

**PLAN POUR
UN RÉSEAU
SCOLAIRE COMMUN**

École ensemble

Fondé par des parents d'élèves en juin 2017

9500 sympathisants

Mission : faire en sorte que le Québec se dote d'un **système d'éducation équitable**



Constat: un marché scolaire

L'école à trois vitesses

1. Les écoles privées subventionnées
2. Les écoles publiques sélectives
3. Les écoles publiques ordinaires

Soumises à une logique de marché, les écoles se concurrencent pour obtenir les élèves les plus payants en matière de revenus et de résultats scolaires.

Parts de marché au secondaire:

Privé subventionné 21% Public sélectif 23% Public ordinaire 56%

Constat: un marché scolaire

AVANT			ÉCOLE À 3 VITESSES	APRÈS	
Scolarité des parents				Accès des élèves	
sec. ou moins	cégep	université		... au cégep	... à l'université
46 %	40 %	14 %	PUBLIC ORDINAIRE	49 %	15 %
28 %	43 %	29 %	PUBLIC SÉLECTIF	91 %	51 %
15 %	35 %	50 %	PRIVÉ SUBVENTIONNÉ	94 %	60 %
Revenu familial brut (2012)					
moyen		médian			
65 900 \$		51 000 \$		QUÉBEC	
300 500 \$		130 000 \$		PRIVÉ SUBVENTIONNÉ	

Conséquences multiples du tri des enfants :

- Décrochage des élèves
- Menace la cohésion communautaire et nationale
- Décrochage des enseignants
- Dispersion : santé & environnement

Mixité sociale à l'école : des impacts positifs selon la recherche

Charrousset, Monnet et Souidi, *Institut des politiques publiques*, novembre 2023

- Moins de décrochage
- Hausse des notes moyennes
- Plus d'altruisme et de générosité
- Plus d'estime de soi; plus de confiance en sa capacité de réussir
- Moins de délinquance

Et la proximité?

Exemple en temps réel !

un • cinq S'inspirer Comprendre Agir Jeunesse

4 min

Plus d'écoles secondaires de quartier, moins d'autobus!

Retombées positives générales

- Bien dans son corps
- Moins de pollution
- Un Québec en santé

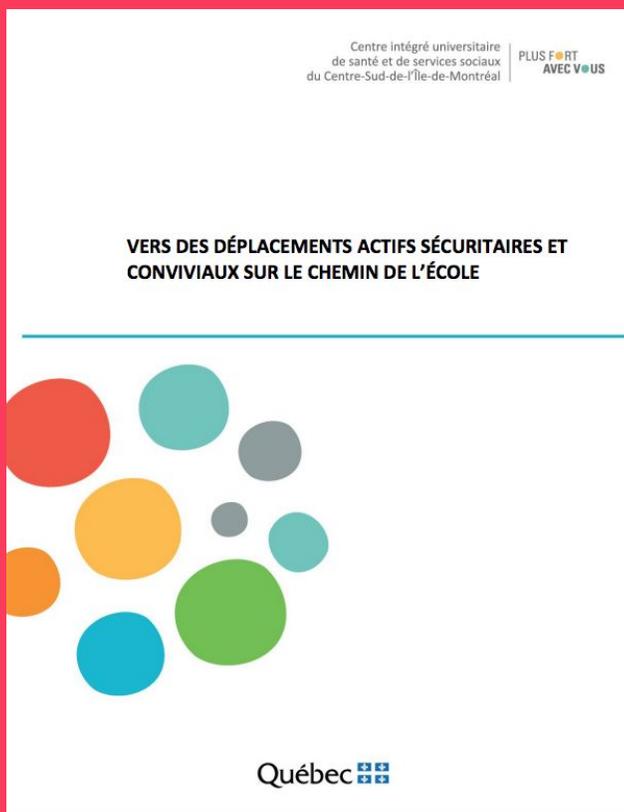
VOLTIGEURS INC.

- Quasi-fin de la sélection au CSS des Chênes
- Le nombre de marcheurs a doublé et, à terme, il aura triplé.
- Économies en coûts de transport pour les CSS
- Moins de GES, moins de trafic, moins de voitures autour des école, plus de sommeil, etc.

Kellyann a ainsi troqué une heure de transport matin et soir pour dix petites minutes de marche. Elle y voit plusieurs avantages : « Je peux me préparer le matin tranquille. J'ai même le temps de faire mes devoirs si je n'ai pas eu le temps de les faire la veille », dit-elle.

Même chose pour Mathis, dont la mère habite le terrain voisin de l'école : « Je me lève plus tard le matin, je peux aller dîner chez moi et passer plus de temps avec mes amis. »

Pas de mobilité active sans école de quartier



La DRSP appelle à créer « **des milieux de vie complets et de courtes distances** »

« Réduisez la place de l'auto », implore la Santé publique, La Presse, février 2024

« Au secondaire, l'idée de l'école publique de quartier est encore plus érodée : à la commission scolaire de Montréal, pratiquement **un élève sur deux ne fréquente pas son école de quartier** au secondaire ».

L'école et le quartier dans la planification urbaine, Juan Torres, 2021

Le réseau commun

Nous proposons la création d'un **réseau scolaire commun** qui mettra à l'abri du marché scolaire les écoles publiques et les **écoles privées conventionnées**.

Un statut d'**école privée non conventionnée** sera aussi disponible pour les écoles privées qui voudront demeurer dans le marché scolaire.

Précisions

ÉCOLES PRIVÉES CONVENTIONNÉES

- Financées à 100% par l'État – autant que les écoles publiques – donc gratuites
- Fin de la sélection – deviennent des écoles de quartier
- Conservernt statut juridique et autonomie de gestion
- À but non lucratif
- Maintien des accréditations syndicales

>> *Rappelle les CPE*

>> *Un modèle qui existe en fait déjà*

Précisions

ÉCOLES PRIVÉES NON CONVENTIONNÉES

- Plus aucun financement public [elles facturent le plein tarif]
- Sélectionnent leurs clients
- Maintien des accréditations syndicales
- Restent encadrées par l'État

Rappel: Les écoles privées ont le droit d'exister (*Charte des droits et libertés de la personne du Québec*)

Dans le réseau commun :

- Élèves associés aux écoles de proximité via une **carte scolaire équitable**.
- **Fin du marché scolaire :**
 - Fin des droits de scolarité
 - Les écoles ne choisissent plus leurs clients, ni par des examens, ni par des frais
 - Ni non plus sur bases ethnique / sexe / religion
- **Le principe est simple: *s'il y a des fonds publics, ça doit être dans l'intérêt public***

Impact budgétaire
Transition
Projets particuliers pour tous



Carte scolaire équitable

Rappel: les élèves sont associés aux écoles de proximité via une carte scolaire

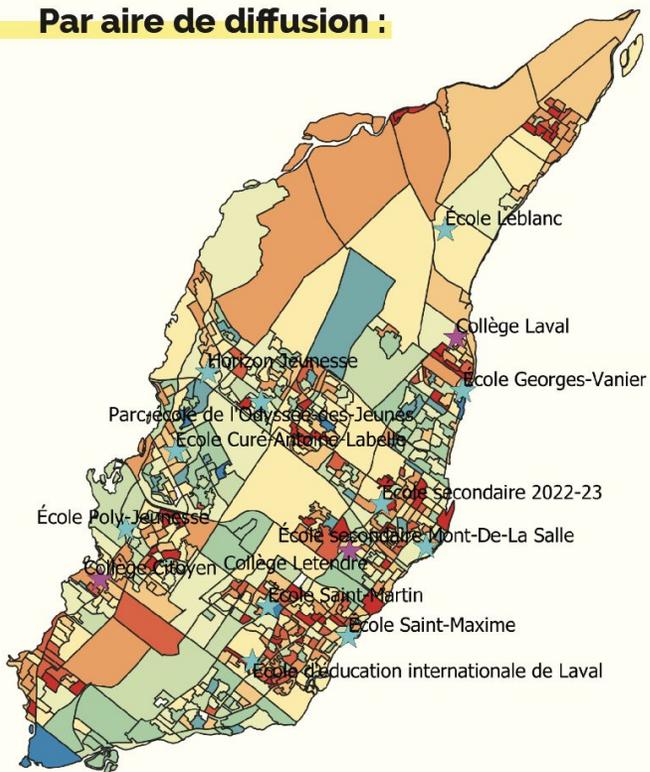
Défi: la ségrégation résidentielle

Solution: les bassins scolaires optimisés

- Les **bassins scolaires optimisés** doivent :
 - 1- minimiser la distance école/maison des élèves
 - 2- être semblables entre eux socio-économiquement

Modélisation du CSS de Laval / indice socioéconomique: famille avec diplômé(e) universitaire

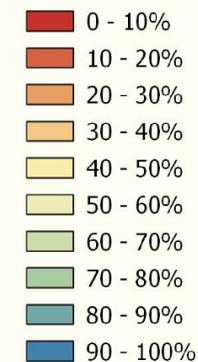
Par aire de diffusion :



Par bassin scolaire optimisé



Moyenne Laval: 48%



Écoles

- ★ privées subventionnées
- ★ publiques

Source : Tableau de Statistique Canada : Famille de recensement ayant au moins un enfant de 18 ans et moins à la maison dans les ménages privés selon le plus haut certificat, diplôme ou grade du parent ayant le plus haut grade complété et le nombre d'enfant de 18 ans ou moins / Recensement de 2016 / données-échantillon 25% / géo : 637 Aires de diffusion de la Subdivision de recensement de Laval

Pilier n°4: atténuer l'impact de la défavorisation

Dans certains cas [voir école Leblanc à Laval], il sera impossible de créer des bassins scolaires équitables (similaires entre eux sur le territoire) tout en respectant la distance maximale école-maison.

- Dans ces situations, une série de compensations sera offerte aux écoles du réseau commun dont les bassins diffèrent trop de ceux des autres écoles de leur territoire en matière de mixité socio-économique.

Utilisés en Suisse pour la rentrée 2023

☰
HOME AGENDA
TSÜRİ
👤

Von [Yves De Prä](#)
FOTOGRAF

Von [Samuel Hufschmid \(Bajour\)](#)

27. Juni 2023 um 00:00

#bildung #politik

Für die soziale Durchmischung teilt in Uster ein Computer Klassen ein

Ein Algorithmus für die Schulzuteilung? Was Klassen gerechter machen würde löst vielerorts dubiose Ängste aus. Auch in der Zürcher Gemeinde Uster, wo sich die zuständige Schuldirektorin entschieden hat, es trotzdem zu tun.

f
🐦
✉



SRF
News Sport Meteo Kultur Dok Wissen
TV



04:55

Dank Algorithmus zu mehr Chancengleichheit in Schweizer Schulen.

Keystone/Christian Beutler

Rendez-vous >
Sendung vom 21.08.2023 >

Uster: Bildungsgerechtigkeit dank Algorithmen?

Bei der Chancengleichheit in Schweizer Schulen hapert es. Deshalb setzt die Stadt Uster ab diesem Schuljahr erstmals auf einen Algorithmus, der Klassen neu zusammensetzt. So sollen Kinder aus privilegierten Familien besser vermischt werden mit sogenannten bildungsfernen Kindern.

Conclusion - 1 de 2

- **Un plan pragmatique, ambitieux et innovant**
 - **La voie de passage que nous cherchions depuis longtemps**
- **Avec des écoles de quartier, on passe d'un système scolaire qui nuit à la santé publique à un système qui la favorise**
- **Message clair: les élèves québécois apprennent ensemble**
 - **L'éducation devient un bien commun et un vecteur de cohésion sociale : tous les jeunes se sentiront Québécois à part entière**

Conclusion - 2 de 2

- **Diversité = Équité = Excellence**
 - **En démocratie, tous les enfants méritent des attentes élevées**

- **Simplifier la vie des familles du Québec**
 - **Gratuité, proximité, diversité & parcours particuliers**

En résumé

RÉSEAU COMMUN		MARCHÉ SCOLAIRE
Écoles publiques Écoles privées conventionnées		Écoles privées non conventionnées
Financement public à 100 %		Aucun financement public
Écoles à proximité du domicile		Éloignement potentiel du domicile
Parcours particuliers gratuits pour tous		Projets particuliers payants & sélectifs
Affectation des élèves par carte scolaire équitable		Clientèle sélectionnée
Maintien des conventions collectives		Maintien des conventions collectives
Gestion par Centre de services scolaire ou Commission scolaire	Autonomie de gestion	Autonomie de gestion
Gratuité		Pleine tarification

**école
ensemble**

**PLAN POUR
UN RÉSEAU
SCOLAIRE COMMUN**

ecoleensemble.com

[@ecoleensemble](https://www.instagram.com/ecoleensemble)

info@ecoleensemble.com

