

L'école, cœur de la communauté

Juan Torres, Ph. D., urbaniste
Professeur titulaire



VIVRE EN VILLE

Écoles et milieux de vie: vers une planification scolaire durable

9 avril 2025

Développement



$$D=f(PE)$$

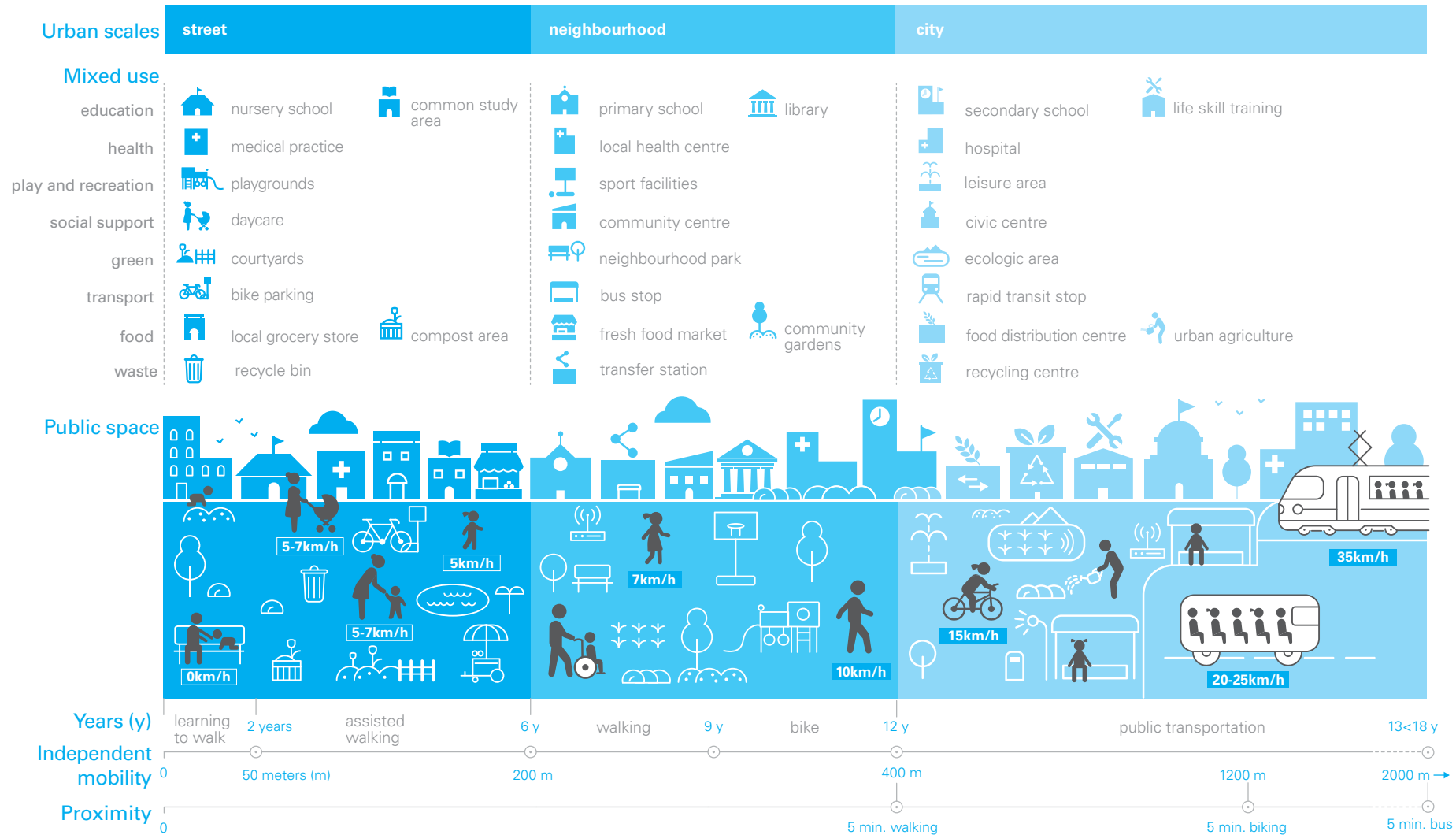
Bronfenbrenner U. (1979) *The ecology of human development*. Cambridge, MA: Harvard University Press

Un développement territorialisé



Un développement territorialisé





UNICEF (2018) *Shaping urbanization for children.*

<https://www.unicef.org/reports/shaping-urbanization-children>

L'école, destination de proximité?

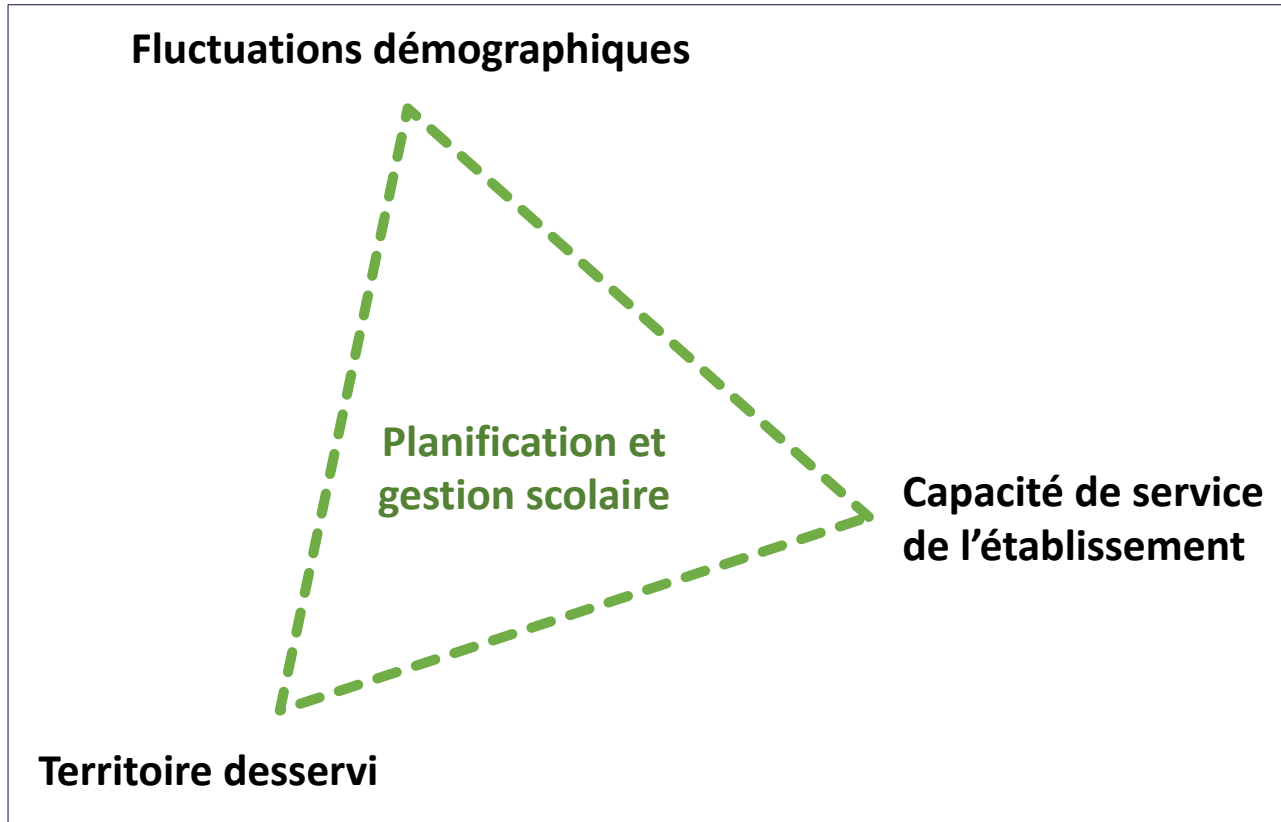
La carte scolaire (zones de desserte)

**L'école comme un levier de développement
municipal**

... mais, le marché scolaire

- Les programmes particuliers de formation
- Le libre choix et l'évitement

Un système d'action complexe



Torres, J. (2021) *L'école et le quartier dans la planification urbaine : un document à l'intention des collectivités québécoises*. Université de Montréal. Rapport de recherche pour le MÉES. <https://doi.org/1866/25032>

Vers une vision d'ensemble

Favorise l'échange d'information entre CSS et municipalités

Établir des procédures conjointes de planification, simplifiées (« reflexes » de collaboration)

Développer des entités paragouvernementales en support (accompagnement, veille, etc.)

Réviser les formations professionnelles en aménagement et en administration scolaire

Mutualisation des ressources

Une diversité de formes de mutualisation
(*joint use, joint use and joint development*)

De multiples bénéfices (pour les partenaires,
pour les usagers)

Défis – polyvalence/spécialisation,
réciprocité, gestion, attitudes



Trajets scolaires



Trajets scolaires

Circulation

Déneigement

Culture,
Loisirs, sport et
développement
social

Environnement

CSS

Urbanisme

Travaux publics



Entre l'école et la maison

Aménager l'école et ses abords en privilégiant l'accès des piétons et des cyclistes

Élaboration de plans de déplacement, dans un partenariat école-municipalité

Repenser les espaces de stationnement

Mesures auto-applicables d'apaisement de la circulation, sur des territoires vastes

Formation aux enfants piétons et cyclistes

Qu'en pensent les enfants ?



Blanchet-Cohen y Torres 2017



Simard-Thivierge 2017



Simard-Thivierge 2017



Simard-Thivierge 2017

Pour récapituler

- Des « milieux de vie », en constante transformation
- Trois facettes de la concertation scolaire-municipale:
 - **Planification** du développement
 - **Mutualisation** de ressources
 - **Accessibilité** piétonne et cycliste
- Considérer les enfants comme parties prenantes!

Université 
de Montréal
et du monde.